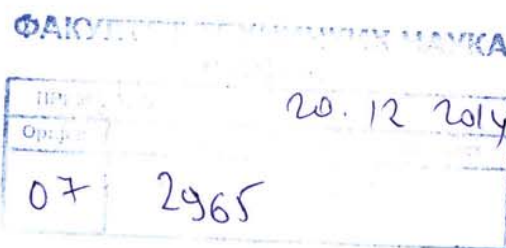


Наставно-научном већу Факултета техничких наука у Чачку

Одлуком Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Чачку број 36-2687/6 од 19.11.2014. одређени смо за чланове Комисије за писање извештаја за избор асистента за ужу научну област Информационе технологије и системи, према конкурс који је објављен у 598. издању листа "Послови", од 3.12.2014. На основу анализе материјала приспелог на Конкурс, Комисија у саставу проф. др Живадин Мицић, редовни професор, др Данијела Милошевић, ванр. проф и др Ранка Станковић, доцент подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ



На Конкурс се пријавио један кандидат:

Мр Марјан Милошевић, професор технике и информатике, асистент на Катедри за информационе технологије

1. Основни биографски подаци

- Рођен у Горњем Милановцу 13.10.1979.
- Уписао Технички факултет у Чачку 1998, на смеру техника и информатика. Дипломирао 2003. са просечном оценом студија 8,59.
- Уписао магистарске студије на истом факултету, на смеру Информационе технологије. Магистрирао 2008. на тему рачунарских адаптивних тестова
- Пријавио докторску тезу под називом "Развој и имплементација безбедносног модула и његов утицај на квалитет е-образовања" на ФТН у Чачку: дисертација је прихваћена и у фази је израде.

2. Радно искуство

- Од марта до августа 2005. предавао Рачунарство и информатику у Гимназији у Чачку
- Као хонорарни сарадник ангажован на Вишој техничкој школи у Чачку на предмету Монтажа и сервис рачунара 2004. и 2005. године
- Од октобра 2006. до јануара 2009. радио као стручни сарадник на Катедри за информационе технологије
- Године 2009. изабран за асистента на Катедри за информационе технологије, за ужу научну област Информационе технологије и системи

3. Списак и резимеи објављених радова

Милошевић М., Плескоњић Д. & Милошевић Д. (2011): *Сигурност система за управљање учењем*, Информационе Технологије - IT 2011, Електротехнички факултет у Подгорици: Жабљак, Црна Гора, ISBN: 978-86-7664-097-3 <http://www.it.ac.me/zbornici/ZbornikIT11.pdf>

Представљена је анализа ризика и преглед метода заштите код система за управљање е-учењем, на примеру Moodle-а.

Milosevic M, Krneta, R., & Zocevic V. (2011). *Building Different Corporative Videoconference Scenarios on VCON HD3000 System Example*, CD Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE) 2011, pp 367 – 381, Informing Science Institute: Novi Sad, Serbia, June, 18 – 23, 2011.

Анализирани су различити сценарији употребе видеоконференције за потребе корпоративног учења. Посебан осврт учињен је на пример VCON система.

Blagojevic M., Milosevic M., Milosevic D. (2012): *Do IT And Medicine Students E-Collaborate In The Same Way: Comparison Regarding Forums And Wikis*, International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), Vol 7, ISSN: 1863-0383, pp42-45

Упоредно је истражен начин коришћења колаборативних модула у е-учењу од стране студената два веома различита домена. Анализом претходно припремљених логова дошло се до закључка да разлике постоје и да су значајне.

Milošević M., Loškowska S. & Milošević D. (2012): *Towards Quality in E-Learning Quality Assurance – epprobate International Courseware Label*, The Third International Conference on e-Learning - eLearning-2012., Belgrade, September 27-28.2012. ISBN 978-86-912685-7-2 , pp 9-14

Дат је преглед међународне лабеле-сертификата у области е-образовних елемената. Приказана је методологија, као и специфичности примене одговарајуће методологије у различитим сценаријима.

Blagojevic M. & Milosevic M. (2013): *Collaboration and Learning Styles in Pure Online Courses: an Action Research*, Journal of universal computer science, vol. 19 br. 7, str. 984-1002 http://www.jucs.org/jucs_19_7/collaboration_and_learning_styles

Истражен је утицај стилова учења код е-курсева, са намером да се открију евентуалне законитости које би утицале на прилагођавање садржаја на основу стилове (по Колбу и Фелдер-Силверману). Резултати су показали да стилови нису довољан параметар за одређивање које модуле и на који начин прилагодити у е-курсу, те да се морају пронаћи додатни параметри.

Milošević M. & Milošević D. (26-27.9.2013): *Information security in e-learning: the matter of quality*, Proceeding, The Fourth International Conference on eLearning, Belgrade Metropolitan University, pp.15-19

Формиран је безбедносни модел који на одговарајући начин повезује квалитет е-образовања и питање безбедности у најширем смислу. Извршена је повезаност са шемама обезбеђења квалитета у е-образовању

Krneta R., Brković M., Damjanović Đ., Milošević M., Milošević D. (26-27.9. 2013): *Integration of remote DSP experiments into Moodle learning environment*, Proceeding, The Fourth International Conference on eLearning, Belgrade Metropolitan University: Belgrade, pp.60-64

Дат је један приступ интеграцији удаљених експеримената у систем за управљање учењем. Циљ је заокружити наставни модел у комплетну е-целину код које би студент користио експерименте у маниру у којем користи и друге елементе у оквиру окружења за е-учење.

M.Milošević, D.Milošević (2014): *Praćenje kao element bezbednosne arhitekture sistema za e-učenje*, Zbornik radova, Tehnika i informatika u obrazovanju, 5. konferencija sa međunarodnim učešćem, str.268-274, Fakultet tehničkih nauka u Čačku: Čačak

Анализирани су приступи праћењу у смислу прикупљања и бележења различитих информација које могу бити од значаја за безбедност система за е-учење. Дат је концептуални преглед, као и предлози за имплементацију.

Krneta R., Milošević M., Damjanović Dj., Milošević D.(3-5 April 2014): *Matching learning styles to different type of DSP laboratory experiments*, CD Proceedings on 2014 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), Istanbul, Turkey, pp 798 – 802

Приказан је развој окружења за комбиновано (blended) учење у чијем склопу место налазе експерименти уживо као и онлајн варијанте. У развоју је коришћено истраживање стилова учења по Колбу.

Milošević M., Zečirović E., Krneta R.(22-23.9.2014): *Technology acceptance models and learning management system: Case study*, Proceeding, *The Fifth International Conference on eLearning*, Belgrade Metropolitan University: Belgrade, pp.35-39

Дат је преглед модела прихватања технологија који се могу применити на систем за е-учење. Један од модела је примењен код две групе студената и одговори су анализирани.

Остале публикације

Крнета Р., Брковић М., Милошевић М. (2011): *Системи за управљање електронским учењем*, скрипта, Технички факултет Чачак: Чачак

Krneta R., Milošević M.(2005): *Računarske mreže i komunikacije, Praktikum za vežbe*, Tehnički fakultet: Čačak (доступно у библиотеци ФТН Чачак)

Florinčić V., Krneta R., Milošević M. (eds.) (2013): *Priručnik za učenje na daljinu sa primerima iz prakse*, Univerzitet Crne Gore: Podgorica (доступно у библиотеци ФТН Чачак)

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледане документације Комисија је закључила да мр Марјан Милошевић испуњава све опште услове Конкурса, као и услове прописане Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Имајући у виду стечено високошколско образовање, досадашње искуство и показане резултате у педагошком, стручном и научном раду, као и будуће усмерење у истраживању, Комисија предлаже да се мр Марјан Милошевић изабере у звање асистент за ужу научну област Информационе технологије и системи у радни однос на одређено време од три године, са пуним радним временом.

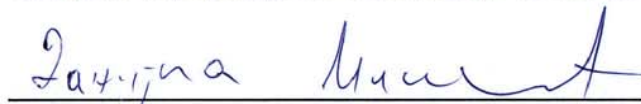
У Чачку и Београду

Децембра 2014

1. Проф. Др Живадин Мицић, ред. професор
Факултет техничких наука у Чачку
Област: Информационе технологије и системи



2. Др Данијела Милошевић, ванр. професор
Факултет техничких наука у Чачку
Област: Информационе технологије и системи



3. Др Ранка Станковић, доцент
Рударско-геолошки факултет
Универзитет у Београду
Област: Математика и информатика

